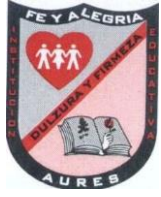


|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b><br>Resolución No. 0125 del 23 de abril de 2004<br>Núcleo Educativo 922<br>Resolución No. 9932 noviembre 16 de 2006<br>“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”   |
|                                                                                   | Gestión Académico – Pedagógica – PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) – PERÍODO 2° GRADO: 6°<br>ASIGNATURA: Educación Religiosa – DOCENTE: Manuel E. Mármol. – AÑO 2026<br>NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____ |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |

| No | Indicador de desempeño                                                                                                                                                                              | Contenidos y temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Estrategias                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tiempo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Criterio de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valoración                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>El ser humano creado a imagen y semejanza de Dios.</li> <li>¿Qué consecuencias trae al ser humano haber sido creado a imagen y semejanza de Dios?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce algunas características del hombre creado a imagen y semejanza.</li> <li>Analiza las consecuencias que tienen el hombre frente a la sociedad como un ser creado a imagen y semejanza de Dios.</li> <li>Valora la vida como don de Dios y crea ambientes que favorecen el respeto por la misma.</li> </ul> | <p>Lectura y análisis de textos relacionados con los temas.</p> <p>Desarrollo de un taller con preguntas y actividades propuestas en el material.</p> <p>Resolución de casos o dilemas éticos.</p> <p>Socialización o explicación oral de las respuestas.</p> <p>Evaluación escrita.</p> | <p>El plan de mejoramiento se desarrollará y sustentará en un plazo estimado <b>de cuatro semanas, desde el 8 de julio, hasta el 10 de agosto.</b></p> <p>Por lo que después de la fecha estipulada, no se recibirán trabajos, salvo que sea por una situación de salud, y debe ser sustentada con excusa médica.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del taller de plan de mejoramiento.</li> <li>-Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de mejoramiento.</li> <li>- Comprensión de los conceptos trabajados.</li> <li>- Desarrollo completo de las actividades propuestas.</li> <li>- Argumentación clara en las respuestas.</li> <li>- Participación y responsabilidad en la entrega del trabajo.</li> </ul> | <p>Presentación del taller bien realizado y organizado. 40%</p> <p>Sustentación del trabajo, bien sea de forma oral o escrita. 60%.</p> <p>Demuestra comprensión de los temas. Obtiene una valoración de <b>3.0 / desempeño básico</b> según la escala institucional.</p> |
| 2. |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Taller de recuperación

Grado 6° 2° Periodo

Área: educación religiosa

### Temas:

- El ser humano creado a imagen y semejanza de Dios.
- ¿Qué consecuencias trae al ser humano haber sido creado a imagen y semejanza de Dios?

### Objetivos:

- Comprender el significado de ser creados a imagen y semejanza de Dios y reconocer su valor en la vida cotidiana.
- Comprender que las buenas y malas decisiones que tome el ser humano creado a imagen y semejanza de Dios, siempre sufrirá las consecuencias.



### Actividad # 1

Solución de problemas.

#### Caso

“En un grupo escolar, algunos estudiantes se burlan de otro por su apariencia física y forma de ser.”

Preguntas para resolver:

1. ¿Esta situación refleja que todos somos imagen de Dios? ¿Por qué?
2. ¿Cómo debería actuar el grupo?
3. ¿Qué valores se están olvidando?

**Completa la frase y elige una de las opciones de abajo, la que te guste más para hacer:**

Ser creado a imagen y semejanza de Dios significa que...”

Pueden hacerlo en forma de:

- Completar párrafo
- Mapa conceptual
- Dibujo con explicación

### Realiza el cuadro comparativo

| Aspecto                           | Imagen de Dios                                             | Semejanza de Dios                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Definición</b>                 | Es la condición con la que Dios crea al ser humano.        | Es el proceso de parecerse más a Dios mediante las acciones y valores. |
| <b>Origen</b>                     | Se recibe desde el momento de la creación.                 | Se desarrolla a lo largo de la vida.                                   |
| <b>Relación con Dios</b>          | Refleja que el ser humano posee dignidad y valor especial. | Refleja la búsqueda de vivir según la voluntad de Dios.                |
| <b>Características</b>            | Inteligencia, libertad, capacidad de amar y crear.         | Bondad, justicia, misericordia, amor y santidad.                       |
| <b>Presencia en el ser humano</b> | Todos los seres humanos poseen la imagen de Dios.          | La semejanza puede fortalecerse o debilitarse según el comportamiento. |
| <b>Ejemplo</b>                    | Pensar, decidir y relacionarse con otros.                  | Practicar el perdón, la solidaridad y el respeto.                      |
| <b>Base bíblica</b>               | Génesis 1:26: "Hagamos al hombre a nuestra imagen".        | Génesis 1:26: "...conforme a nuestra semejanza".                       |
| <b>Importancia</b>                | Reconoce la dignidad humana y el valor de toda persona.    | Motiva a vivir con valores y actuar correctamente.                     |

**Responde:** ¿Después haber realizado y observado el cuadro, haga una conclusión de lo analizado entre imagen y semejanza de Dios?

#### Actividad # 2

##### "El espejo de mi valor"

Conocimiento del propósito

Reconocer que cada persona tiene valor y dignidad por ser creada a imagen y semejanza de Dios.

##### Solución de problemas

Situación:

*"Un estudiante piensa que no vale mucho porque otros se burlan de él."*

##### Preguntas:

1. ¿Esa persona realmente vale menos? ¿Por qué?
2. ¿Cómo ayudarías a cambiar esa forma de pensar?
3. ¿Qué tiene que ver esto con ser imagen de Dios?

Construcción de concepto

Dibujar un espejo de manera creativa y dentro de el escribe:

3 cualidades personales

2 acciones positivas

1 aspecto por mejorar

Luego completan:

"Ser imagen de Dios significa que yo soy valioso porque..."

### **Actividad # 3. “Historias que reflejan a Dios”**

#### **Conocimiento del propósito**

Identificar acciones que reflejan valores propios de ser imagen de Dios.

#### **Solución de problemas**

Situación:

***“En un grupo hay peleas, insultos y falta de respeto.”***

**Preguntas:** ¿Qué está fallando? ¿Cómo deberían actuar si fueran imagen de Dios?  
¿Qué valores ayudarían a solucionar el problema?

### **Actividad # 4**

**Caso social:** “Decisiones que afectan la vida”

**Conocimiento del propósito.** Comprender que las buenas y malas decisiones que tome el ser humano creado a imagen y semejanza de Dios, siempre sufrirá las consecuencias.

**Situación problema:**

***Un joven decide involucrarse en actos de violencia porque “nadie vale nada” y “la vida no importa”.***

**Contestar:** ¿Qué visión del ser humano refleja esta frase? ¿Qué cambia cuando se entiende que el ser humano es imagen de Dios? ¿Cómo influye esta creencia en las decisiones personales?

**Analiza el siguiente Caso:**

*Andrés tiene 17 años y cursa grado once. Vive con su mamá y su hermana menor. Su mamá trabaja todo el día y él siente que debe ayudar económicamente en la casa.*

*Un amigo le propone trabajar los fines de semana en un negocio informal donde puede ganar dinero rápido. Sin embargo, sabe que el lugar no cumple con normas legales y algunas actividades no son claras.*

*Al mismo tiempo, el colegio le ofrece la oportunidad de participar en un programa de formación para acceder a la universidad, pero eso le exige tiempo extra de estudio y no podría trabajar.*

*Andrés siente presión económica, miedo a decepcionar a su mamá y ansiedad por su futuro.*

**Preguntas para responder:**

1. ¿Qué valores están en juego en esta situación?
2. ¿Qué consecuencias puede tener cada decisión a corto y largo plazo?
3. ¿Qué presiones sociales influyen en Andrés?
4. ¿Qué harías tú en su lugar? ¿Por qué?
5. ¿Quiénes podrían orientarlo o apoyarlo?

**Actividad # 5.**

“Decisiones que reflejan mi dignidad”

**Conocimiento del propósito.** Comprender que ser creados a imagen y semejanza de Dios implica responsabilidad en nuestras decisiones y acciones.

Solución de problemas

**Situación:**

*“Un estudiante decide copiar en un examen porque cree que no pasará de otra forma.”*

**Preguntas:** ¿Qué consecuencias trae esa decisión? ¿Refleja su dignidad como imagen de Dios? ¿Qué otra decisión podría tomar?

**Sustentar el trabajo realizado**